

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNIMI SOGOVORNIKI

IZVAJALKA

Tadeja Podgorelec, univ. dipl. psihologinja
z dolgoletnimi izkušnjami v šolstvu

"Večina ljudi posluša, da bi odgovorili – ne, da bi razumeli." Stephen Covey

VSEBINA

- Opredelitev kvalitetne komunikacije in besedne zveze "zahteven sogovornik".
- Ozaveščanje dvostranskih pričakovanj.
- Ozaveščanje razlik v ciljih komuniciranja.
- Pomen (aktivnega) poslušanja.
- Prepoznavanje, razumevanje neverbalnih sporočil ter različnih vrst vprašanj.
- Vnašanje lastne interpretacije vs. objektivnim dejstvom.
- Miselna izkrivljanja in komunikacijski šum.
- Slepa pega – ozaveščanje lastnih šibkih točk v komunikaciji.
- Identiteta pedagoškega delavca – vpliv na komunikacijo; polje lastnega vpliva.
- Sestavine kvalitetne komunikacije.
- Problemski okvir vs. okvir rešitve.
- Samouravnavanje lastnih čustev.
- Asertivno postavljanje meja.

OBLIKE IN METODE DELA

Aktivno, izkustveno učenje.

URA, KRAJ IN NAČIN IZVEDBE

Bo razpisano naknadno ob zadostnem interesu. **Kontaktirajte me** v primeru, da vas vsebina zanima ter sporočite preference (v živo / na daljavo).

TRAJANJE

8 pedagoških ur (**0,5 točke**)

CENA

100 EUR (če je plačnik VIZ;
-20 % za samoplačnike).

Predavanje s to vsebino je bilo zelo dobro sprejeto na posvetu SD (Laško, 16. 11. 2023).

STOPITE V STIK Z MANO. POKLIČITE ALI PIŠITE:

☎ **068 618 312** ✉ **tadeja@psiholoskapodpora.si**

VEČ O IZVAJALKI SEMINARJA

Tadeja Podgorelec

sem univerzitetna diplomirana **psihologinja z 20-letnimi izkušnjami** kot šolska **svetovalna delavka** (in tudi izvajalka **dodatne strokovne pomoči** učencem s posebnimi potrebami).

Poleg dela na osnovni šoli sem izkusila nekajletno **zasebno svetovanje in psihološko testiranje** v svetovalnici Kogito. 4 leta sem delala kot **članica komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami** pri Zavodu RS za šolstvo. Bila sem koordinatorica študijske skupine šolskih svetovalnih delavcev. Nekajkrat sem sodelovala kot **gostja – predavateljica na seminarjih šolskega psihološkega svetovanja na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani**. Bila sem mentorica več študentom na praksi.

Sodelovala sem v **treh inovacijskih projektih** ter **pri izdaji zbirke vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije** z naslovom *Pozor, koncentrat*. Pridobila sem **evropski ECQA certifikat** za mentorja na področju **inovativnega poučevanja**. Udeležila sem se študijskega obiska na Finskem na področju vseživljenjske karijerne orientacije. Moje izkušnje obsegajo svetovanje in pomoč **učencem iz različnih deprivilegiranih skupin**, kot npr. otroci s posebnimi potrebami, priseljenci, Romi. Izvedla sem **številna predavanja in delavnice** za učence, starše in učitelje. Poseben poklicni izziv mi je vseskozi predstavljalo **izboljšanje šibkih socialno-čustvenih spretnosti učencev** preko **igrificiranih oblik dejavnosti**, kar sem predstavila tudi na srečanjih širše strokovne javnosti.

Že šesto leto se ukvarjam **z izobraževanjem pedagoških delavcev**, sprva preko izobraževalnega zavoda Znanje, sedaj v okviru samostojnega podjetja. Predavanja in delavnice izvajam **za kolektive** kot tudi **za individualne udeležence iz VIZ** ter **za starše in učence**.