

ZMANJŠANJE NEŽELENEGA VEDENJA UČENCEV

IZVAJALKI

Tadeja Podgorelec, univ. dipl. psihologinja
in **Petra Radujko**, univ. dipl. pedagoginja

Obe z dolgoletnimi izkušnjami v šolstvu.

»Učenci, ki so doma ljubljani, se pridejo v šolo učiti. Tisti pa, ki niso, pridejo v šolo, da bi bili ljubljani.« Nicholas A. Ferroni

OBLIKE IN METODE DELA

Aktivno, izkustveno učenje.

CILJI IZOBRAŽEVANJA

- ozaveščanje pomena občutka pripadnosti in njegovega vpliva na vedenjsko sliko učencev;
- prepoznavanje učencev, ki iz različnih razlogov niso dovolj vključeni ali pa so "nevidni";
- seznanitev s primeri dobrih praks in konkretnih dejavnosti ter materialov;
- oblikovanje nabora dejavnosti, ki krepijo občutek pripadnosti in s tem pozitivnega odnosa do šole.

URA, KRAJ IN NAČIN IZVEDBE

Bo razpisano naknadno ob zadostnem interesu. **Kontaktirajte me** v primeru, da vas vsebina zanima ter sporočite preference (v živo / na daljavo).

TRAJANJE

8 pedagoških ur (**0,5 točke**)

CENA

100 EUR (če je plačnik VIZ;
-20 % za samoplačnike).

Vse bolj aktualna tema, obogatena z izkušnjami in primeri iz prakse!

STOPITE V STIK Z NAMI. POKLIČITE ALI PIŠITE:

☎ **068 618 312** ✉ **tadeja@psiholoskapodpora.si**

VEČ O IZVAJALKAH SEMINARJA

Tadeja Podgorelec

je univerzitetna diplomirana **psihologinja z 20-letnimi izkušnjami** kot šolska **svetovalna delavka** (in tudi izvajalka **dodatne strokovne pomoči** učencem s posebnimi potrebami). Poleg dela na osnovni šoli je izkusila nekajletno **zasebno svetovanje in psihološko testiranje** v svetovalnici Kogito. 4 leta je delala kot **članica komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami** pri Zavodu RS za šolstvo. Bila je koordinatorica študijske skupine šolskih svetovalnih delavcev. Nekajkrat je sodelovala kot **gostja - predavateljica na seminarjih šolskega psihološkega svetovanja na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani**. Bila je mentorica več študentom na praksi. Sodelovala je v **treh inovacijskih projektih** ter **pri izdaji zbirke vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije** z naslovom *Pozor, koncentrat*. Pridobila je **evropski ECQA certifikat** za mentorja na področju **inovativnega poučevanja**. Udeležila se je študijskega obiska na Finskem na področju vseživljenjske karierni orientacije. Njene izkušnje obsegajo svetovanje in pomoč **učencem iz različnih deprivilegiranih skupin**, kot npr. otroci s posebnimi potrebami, priseljenci, Romi. Izvedla je **številna predavanja in delavnice** za učence, starše in učitelje. Poseben poklicni izziv ji je vseskozi predstavljalo **izboljšanje šibkih socialno-čustvenih spretnosti učencev** preko **igrificiranih oblik dejavnosti**, kar je predstavila tudi na srečanjih širše strokovne javnosti.

Petra Radujko

je univerzitetna diplomirana **pedagoginja z 20-letnimi delovnimi izkušnjami** v šolstvu in pred tem v gospodarstvu. Že dalj časa opravlja delo **svetovalne delavke in učiteljice dodatne strokovne pomoči ter učne pomoči za učence Rome** na osnovni šoli. S strokovnim prispevkom je **sodelovala na mednarodni konferenci** Broaden Horizons - Izkušnje in povezovanje za uspešno vključevanje Romov. Aktivno je **sodelovala v dveh inovacijskih projektih**: InnoTeach (projekt za **razvijanje inovativnih praks poučevanja**) in v projektu za izboljšanje pozornosti in koncentracije učencev ter **pri izdaji zbirke vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije z naslovom Pozor, koncentrat**. Pridobila je **evropski ECQA certifikat** za mentorja na področju **inovativnega poučevanja**. Bila je **mentorica** več študentom na praksi. Pripravila in izvedla je številne **delavnice in izobraževanja** na temo komunikacije, medosebnih odnosov, medvrstniškega nasilja, nasilja v družini ter inovativnega poučevanja. Ima tudi **večletne izkušnje na področju organizacije dogodkov in prevajanja**. Kot **prostovoljka** je sodelovala oz. sodeluje z organizacijama Društvo za nenasilno komunikacijo in Društvo Sožitje Obalnih občin.