

SKRB ZA VEČJO PRIPADNOST ŠOLI - ZMANJŠANJE NEŽELENEGA VEDENJA UČENCEV

IZVAJALKI

Tadeja Podgorelec, univ. dipl. psihologinja in
Petra Radujko, univ. dipl. pedagoginja,
ravnateljica. **Obe z dolgoletnimi izkušnjami v
šolstvu.**

"Večina odraslih se pri delu z mladimi sprašuje, kako najti pot do njih, jih pritegniti in navdušiti za "odrasle" dejavnosti, tudi za šolo. Ker si želimo povezanih učencev in njihovega dobrega počutja, smo se odločili za izobraževanje v izvedbi Psihološke podpore in dobili res celosten vpogled v motivacijo vedenja, povezovalno oz. razdiralno vedenje in ozadje motečega vedenja učencev. Skozi predavanje in z aktivnim sodelovanjem smo lahko preverili, kaj je moteče vedenje v naši šoli, kako se nanj odzivamo in kaj lahko naredimo, da ga čim bolj zmanjšamo. Predavanje z delavnico je bilo strokovno, podprto z mnogimi primeri iz prakse, obenem pa razgibano, srčno ter uporabno. Predavanje v celoti priporočam tudi ostalim kolektivom, ki si želijo okrepiti pozitivno vedenje med učenci!"

Alenka Fingušt, prof., ravnateljica OŠ
borcev za severno mejo Maribor

»Učenci, ki so doma ljubljani, se pridejo v šolo učiti. Tisti pa, ki niso, pridejo v šolo, da bi bili ljubljani.« Nicholas A. Ferroni

CILJI IZOBRAŽEVANJA:

- ozaveščanje pomena občutka pripadnosti in njegovega vpliva na vedenjsko sliko učencev;
- prepoznavanje učencev, ki iz različnih razlogov niso dovolj vključeni ali pa so "nevidni";
- seznanitev s primeri dobrih praks in konkretnih dejavnosti ter materialov;
- oblikovanje nabora dejavnosti, ki krepijo občutek pripadnosti in s tem pozitivnega odnosa do šole.

OBLIKE IN METODE DELA

Skupinsko, interaktivno; udeleženci **aktivno sodelujejo**, in spoznanja neposredno prenašajo v pedagoško delo.

TERMIN, OBSEG IN LOKACIJA

Po dogovoru (4 - 8 pedag. ur) ; v vašem VIZ.

CENA? STOPITE V STIK Z NAMI. POKLIČITE ALI PIŠITE:

☎ 068 618 312 ✉ tadeja@psiholoskapodpora.si

VEČ O IZVAJALKAH SEMINARJA



Tadeja Podgorelec

Univerzitetna diplomirana, **certificirana EuroPsy psihologinja z 20-letnimi izkušnjami** kot šolska **svetovalna delavka** (in tudi izvajalka **dodatne strokovne pomoči** učencem s posebnimi potrebami).

Zadnja leta nudim **zasebno svetovanje in psihološko testiranje ter izobraževanje**. Sem **članica komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami** pri Zavodu RS za šolstvo. Sodelujem pri **mednarodni platformi ChildWise Labs**.

Nekajkrat sem sodelovala kot **gostja – predavateljica na seminarjih šolskega psihološkega svetovanja na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani**. Bila sem mentorica več študentom na praksi. Sodelovala sem v **treh inovacijskih projektih** ter **pri izdaji zbirke vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije** z naslovom *Pozor, koncentrat*. Pridobila sem **evropski ECQA certifikat** za mentorja na področju inovativnega poučevanja. Udeležila sem se študijskega obiska na Finskem na področju vseživljenjske karijerne orientacije.

Moje izkušnje obsegajo svetovanje in pomoč **učencem iz različnih deprivilegiranih skupin**, kot npr. otroci s posebnimi potrebami, priseljenci, Romi. Izvedla sem številna predavanja in delavnice za učence, starše in pedagoške delavce. Poseben poklicni izziv mi je vseskozi predstavljalo **izboljšanje šibkih socialno-čustvenih spretnosti učencev** preko **igrificiranih oblik dejavnosti** ter **delavniški, interaktiven način dela** na izobraževanjih za pedagoške delavce.

Že skoraj desetletje se ukvarjam z izobraževanjem pedagoških delavcev. Predavanja in delavnice izvajam za kolektive kot tudi za individualne udeležence iz VIZ ter za starše in učence.



Petra Radujko

je univerzitetna diplomirana **pedagoginja z 20-letnimi delovnimi izkušnjami** v šolstvu. Dalj časa je opravljala delo **svetovalne delavke in učiteljice dodatne strokovne pomoči ter učne pomoči za učence Rome** na osnovni šoli, sedaj pa je prevzela mesto ravnateljice ene največjih slovenskih osnovnih šol. S strokovnim prispevkom je **sodelovala na mednarodni konferenci Broaden Horizons – Izkušnje in povezovanje za uspešno vključevanje Romov**. Aktivno je **sodelovala v dveh inovacijskih projektih**: InnoTeach (projekt za **razvijanje inovativnih praks poučevanja**) in v projektu za izboljšanje pozornosti in koncentracije učencev ter pri **izdaji zbirke vaj za izboljšanje pozornosti in koncentracije z naslovom Pozor, koncentrat**. Pridobila je **evropski ECQA certifikat za mentorja na področju inovativnega poučevanja**. Bila je **mentorica** več študentom na praksi. Pripravila in izvedla je številne **delavnice in izobraževanja** na temo komunikacije, medosebnih odnosov, medvrstniškega nasilja, nasilja v družini ter inovativnega poučevanja. Ima tudi **večletne izkušnje na področju organizacije dogodkov in prevajanja**. Kot **prostovoljka** je sodelovala z organizacijama Društvo za nenasilno komunikacijo in Društvo Sožitje Obalnih občin.